

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ETYKI W KLASACH I – III

1. W trakcie procesu nauczania nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych zawartych w podstawie programowej.

2. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w procesie kształcenia, jego zaangażowanie, prezentowana postawa i motywacja do pracy.

3. Uczniowie oceniani są według skali zawartej w Szkolnym Systemie Oceniania.

4. Na ocenę semestralną składają się różne aktywności ucznia:

- wypowiedzi ustne ukazujące zrozumienie pojęć i problemów
- przygotowanie do lekcji
- prowadzenie zeszytu
  
- prace domowe
  
- aktywne uczestniczenie w zajęciach
- ćwiczenia i zadania wykonywane w klasie
  
- projekty indywidualne lub grupowe
  
- dodatkowe prace dla chętnych

5. Wymagania na poszczególne oceny:

- **dopuszczający** – prowadzenie zeszytu, bierny udział w zajęciach.
  
- **dostateczny** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, wykonywanie zadań i ćwiczeń, prowadzenie zeszytu.
  
- **dobry** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe.
  
- **bardzo dobry** – samodzielne przygotowanie projektu, systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe.
  
- **celujący** - spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą oraz podejmowanie zadań dodatkowych związanych z omawianym zagadnieniem w stopniu wykraczającym poza podstawę programową.

Ocena z etyki w większym stopniu niż z innych przedmiotów, uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia.