

**KARTA INFORMACYJNA O SPOSOBIE SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI
I UMIEJĘTNOŚCI DLA UCZNIÓW
Z GEOGRAFII
KLASA 5, 7, 8**

Przedmiot: Geografia	Semestr: I, II	
Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:	Częstotliwość	Skala ocen
➤ Aktywność na lekcji, praca na lekcji	➤ 3 w semestrze	➤ 3 plusy są równoznaczne z oceną bardzo dobrą
➤ Kartkówki	➤ 3 w semestrze	➤ skala 1-5, podawana przed każdą kartkówką
➤ Testy sprawdzające	➤ 2-3 w semestrze	➤ skala 1-6, kryteria podawane na każdym teście, na ocenę celującą dodatkowe zadanie na teście
➤ Prace domowe - DODATKOWE	➤ wg potrzeb	➤ na ocenę celującą
➤ Projekty	➤ 2 w semestrze	➤ ocena w skali 3-5
➤ Prowadzenie zeszytów przedmiotowych lub/i zeszytów ćwiczeń	➤ 1 raz w semestrze	➤ skala 1-6 zależnie od systematyczności prowadzenia i staranności raz w semestrze
➤ Ocena prac domowych i zadań z lekcji	➤ kilka razy w semestrze	➤ skala 1-5
Uzupełnianie zaległości	do tygodnia po krótkiej nieobecności, po dłuższej – termin uzgodniony z nauczycielem (dodatkowe zajęcia pozalekcyjne raz w miesiącu od X-VI)	
Poprawa uzyskanych ocen cząstkowych	można poprawić oceny niedostateczne, dopuszczające, w terminie do 2 tygodni, natomiast prace pisemne: <ul style="list-style-type: none"> • test – w formie pracy pisemnej • kartkówka – w formie odpowiedzi ustnej do 2 tygodni Liczona jest ocena poprawiona.	
Tabela wymagań na poszczególne oceny * szczegółowe wymagania podawane są przed każdym testem sprawdzającym po określonej partii materiału	celująca	Uczeń: - pisze sprawdziany na poziomie celującym; - prowadzi starannie i systematycznie zeszyt; - pracuje aktywnie na lekcji; - jest zawsze przygotowany do zajęć; - wykonuje zadania na lekcji bez pomocy nauczyciela; - bierze udział w konkursach międzyszkolnych oraz uzyskuje w nich znaczące rezultaty; - wykonuje ustalone z nauczycielem prace dodatkowe(gazetki, albumy, prezentacje multimedialne, referaty, itp.).
	bardzo dobra	Uczeń: - pisze sprawdziany na poziomie bardzo dobrym; - prowadzi starannie i systematycznie zeszyt; - pracuje aktywnie na lekcji; - jest zawsze przygotowany do zajęć; - wykonuje zadania na lekcji bez pomocy nauczyciela; - poprawnie posługuje się poznanymi terminami geograficznymi.
	dobra	Uczeń: - pisze sprawdziany na poziomie dobrym - prowadzi systematycznie zeszyt; - pracuje aktywnie na lekcji; - jest zawsze przygotowany do zajęć; - poprawnie posługuje się podstawowymi terminami geograficznymi; - zadania o średnim stopniu trudności rozwiązuje samodzielnie, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela .
	dostateczna	Uczeń: - pisze sprawdziany na poziomie podstawowym; - prowadzi systematycznie zeszyt; - pracuje na lekcji; - samodzielnie wykonuje zadania o niskim stopniu trudności.
	dopuszczająca	Uczeń: - pisze sprawdziany na poziomie koniecznym; - prowadzi zeszyt; - wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela.