

Kryteria oceniania z języka angielskiego dla klas 1-3, podręcznik New English Adventure 1, 2, 3.

Język angielski w klasach 1-3 uczony jest metodą komunikacyjną, tj. największy nacisk kładzie się na zrozumienie, osłuchanie z językiem i częściowe odtworzenie słownictwa i zwrotów, jak również wdraża się do nauki pisania w języku angielskim. Celem nauczania języka obcego na tym poziomie jest zaznajomienie uczniów z melodią języka i wypracowanie mechanizmów poznawczych potrzebnych na dalszym etapie nauki języka obcego czyli w klasach 4-8. Uczniowie i uczennice realizują Podstawę Programową z Języka angielskiego dla I etapu edukacyjnego.

Uczennicom i uczniom przyznawane są następujące punkty:

Poziom podstawowy		Poziom ponadpodstawowy	
2	3	4	5
-mała samodzielność w pracy, brak chęci do pracy -odtwórcze działanie (powtarzanie za nauczycielem z błędami) -próby opanowania słownictwa (z błędami) - umiejętności na poziomie minimalnym, jednak umożliwiającym dalsze opanowanie materiału	- mała samodzielność, ale poparta próbami pracy - odtwarzanie za nauczycielem wg. wzoru - właściwe reakcje na prostą wypowiedź nauczyciela - opanowanie słownictwa na poziomie dostatecznym - zdarzające się błędy, które nie zakłócają zrozumienia treści	- duża samodzielność pracy, wykazywanie chęci do pracy - odtwarzanie samodzielne słownictwa z nielicznymi błędami - próby samodzielnego tworzenia komunikatów w języku obcym - opanowanie słownictwa w 60% - błędy drobne, umiejętność samopoprawy	- bardzo duża samodzielność pracy, duże chęci do pracy, wykazywany entuzjazm w podejmowaniu działań - odtwarzanie słownictwa z pamięci, bez błędów - opanowanie słownictwa w 90% - duża płynność mowy, poprawna intonacja i wymowa

1. 6 punktów przyznaje się uczennicy/uczniowi, która/y wykazuje się wiedzą i umiejętnościami, a także zaangażowaniem ponadprzeciętnym w stosunku do reszty klasy (umie więcej niż może osoba otrzymująca 5 punktów).
2. 1 punkt przyznaje się uczennicy/uczniowi, która/y nie wykazuje żadnych chęci do pracy na lekcji lub też całkowicie nie radzi sobie z danym zagadnieniem (nie spełnia kryteriów na 2 punkty).
3. Jeśli chodzi o wynik z testu pisemnego, nauczyciel może jego wynik zapisać w procentach (%).
4. W klasach 1-3 bardzo istotnym elementem jest podejście do przedmiotu tj. CHĘCI do pracy i przygotowanie do zajęć (posiadanie i noszenie podręcznika (i ćwiczeń) oraz przyborów potrzebnych na zajęciach oraz systematyczne odrabianie zadań domowych).