

## KRYTERIA OCENIANIA I ZASADY PRACY NA LEKCJACH JĘZYKA FRANCUSKIEGO

Uczniowie oceniani są według Przedmiotowego Systemu Oceniania z j. francuskiego zgodnie ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego, na pierwszej lekcji, informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych w oparciu o realizowany program nauczania, kryteriach oceniania i zasadach pracy na lekcjach.

Informacje te są dostępne na stronie szkoły, nauczyciel systematycznie informuje uczniów o ich postępach i osiągnięciach edukacyjnych. Oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego.

Uczeń uczy się języka francuskiego systematycznie. Prowadzi i na każdą lekcję przynosi zeszyt. Będzie on kontynuowany w klasie ósmej, więc nie wyrzuca go po zapisaniu lub ukończeniu siódmej klasy. Wkleja do niego wszystkie notatki otrzymane przez nauczyciela na lekcji, dlatego też ma zawsze swój klej. Przynosi na każdą lekcję podręcznik. Ćwiczenia zostawia w szafce szkolnej, żeby nie zapomnieć przynieść je do szkoły, gdy będą potrzebne do pracy na lekcji.

Przygotowuje się do każdej lekcji z bieżącego materiału wskazanego przez nauczyciela. Jest oceniany na bieżąco w formie wypowiedzi ustnych indywidualnych i dialogów, czytania, krótkich wypowiedzi pisemnych na lekcji, aktywności, sprawdzianów.

Nieprzygotowanie do lekcji spowodowane chorobą zgłasza nauczycielowi na początku lekcji, otrzymuje wtedy zaległe materiały do wklejenia w zeszyt. Ma tydzień na uzupełnienie braków. W razie dłuższej nieobecności usprawiedliwionej termin ten będzie ustalony indywidualnie.

Ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez podania powodu 2 razy w semestrze.

Nieprzygotowanie (wpis NP-waga 0 do dziennika elektronicznego) zgłasza zawsze na początku lekcji. Nie dotyczy to sytuacji, kiedy pracuje nad jakimś ćwiczeniem czy projektem na lekcji, indywidualnie lub w grupie i kolejna lekcja jest sprawdzeniem efektów tej pracy w formie wypowiedzi ustnej lub ćwiczenia pisemnego. Brak przygotowania skutkuje wtedy oceną niedostateczną.

Pisze wszystkie sprawdziany. Ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianów w ciągu 2 tygodni od oddania pracy.

Nauczyciel ocenia sprawiedliwie wszystkich uczniów według Przedmiotowego Systemu Oceniania poprzez wypowiedzi ustne, czytanie, ćwiczenia pisemne, sprawdziany, pracę w grupach i aktywność na lekcji. Sprawdzian zapowiada dwa tygodnie wcześniej wpisując go do dziennika elektronicznego. Poprzedza go podaniem zagadnień i powtórzeniem materiału. W ciągu 2 tygodni po napisaniu oddaje sprawdzoną pracę. Sprawdziany pozostają w szkole, dla rodziców są do wglądu podczas konsultacji.

Przy ocenianiu bierze pod uwagę możliwości ucznia. Zawsze służy pomocą w trudnościach i wątpliwościach w nauce języka. Aktywną pracę na lekcji nagradza (+). Trzy (+) dają ocenę bardzo dobrą za aktywność.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez ucznia. Nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, ich wagę, wkład pracy ucznia oraz jego możliwości.

