

System oceniania z języka niemieckiego w młodszych klasach 1-3.

Oceny z j. niemieckiego są ocenami opisowymi, zgodnymi z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Ocenie podlegają:

- testy leksykalno-rysunkowe w formie kart pracy (testy mają miejsce po zakończeniu każdego działu z podręcznika i zapowiedziane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem);
- wypowiedzi ustne (konkretny zakres materiału np. liczby, kolory, lub piosenki, rymowanki, wierszyki)
- prace domowe
- prace plastyczne/ projektowe (prace wykonane samodzielnie na lekcji na zadany temat); praca na lekcji
- rozumienie tekstu słuchanego
- znajomość elementów kultury i tradycji krajów niemieckojęzycznych
- notatki w zeszycie przedmiotowym (klasa II i III) oraz sposób prowadzenia
- dodatkowe zadania podjęte dobrowolnie
- w przypadku dłuższej nieobecności należy w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły zgłosić się do nauczyciela i napisać zaległą pracę.
- uczeń ma obowiązek poprawienia sprawdzianu, który napisał na 1p. to znaczy, że jeszcze nie potrafi tego materiału. (Uczeń ma na to dwa tygodnie od dnia oddania sprawdzianów) Nauczyciel ma obowiązek oddać prace pisemne w terminie do 2 tygodni
- uczeń ma obowiązek mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń. Uczeń powinien mieć: piórnik wyposażony w ołówek, pióro/długopis, kredki, klej, nożyczki. Wszystkie oceny-punkty, plusy i minus wpisywane są w dzienniku elektronicznym

Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe:

- stworzenie możliwości wydłużenia czasu pisania testów,
- uczeń z opinią PPP pisze test z dostosowanymi wymaganiami według wskazań poradni uczeń z orzeczeniem PPP pisze test dostosowany do jego możliwości i umiejętności uczniowie otrzymują na teście mniejszą ilość zadań, zadania te są często o mniejszym stopniu trudności,

- uczniowie otrzymują mniejszą ilość zadań domowych w określonym czasie; zadania te są często o mniejszym stopniu trudności,
- przy stwierdzonej dysgrafii większą uwagę mają oceny z odpowiedzi ustnych,
- uczeń z dysfunkcjami może otrzymać dodatkową pomoc nauczyciela (wskazówki) w czasie prac pisemnych (zadania, polecenia są głośno czytane przez nauczyciela, który może udzielić dodatkowych objaśnień), jak i przy odpowiedziach ustnych,
- uczeń ma możliwość wykonania dodatkowych prac domowych w celu poprawy oceny,
- nie wymagać, by uczeń uczył się trudnych wierszyków, piosenek na pamięć (zwłaszcza dłuższych) lecz dać możliwość nauczenia się czytania ich lub skrócenia nauczenia się piosenki do 1 zwrotki,
- zmniejszyć ilość słówek do zapamiętania

