

System oceniania z języka niemieckiego w klasach 4-6.

Proponowany przedmiotowy system oceniania w zakresie nauczania języka niemieckiego należy stosować zgodnie ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
- w wyjątkowych sytuacjach losowych uczeń ma prawo być zwolniony przez nauczyciela z bieżącej formy sprawdzania i oceniania
- nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją
- terminy prac klasowych (testów) oraz kartkówek nie będą ulegały zmianie
- nauczyciel zapowiada test z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje w dzienniku elektronicznym jego termin. Kartkówki obejmują materiał co najwyżej z trzech ostatnich lekcji. Trwają one 10/15 minut
- nauczyciel powinien poprawić testy, ocenić i oddać je uczniom w ciągu dwóch tygodni od momentu ich napisania. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie terminu oddania prac pisemnych
- niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Fakt ten odnotowany zostaje w dzienniku elektronicznym
- uczeń ma obowiązek oddać w terminie zadane do wykonania prace pisemne (inne niż w zeszyt przedmiotowym lub zeszyt ćwiczeń)
- uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę
- nie ocenia się uczniów w pierwszym dniu po usprawiedliwionej nieobecności w szkole (1 tydzień lub dłużej).
- uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych zobowiązany jest ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem
- uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób schludny i przejrzysty, systematycznie prowadząc notatki z lekcji. Zadania domowe (inne niż w zeszyt przedmiotowym lub zeszyt ćwiczeń) mogą być oddawane na kartkach
- za każdy brak zadania domowego uczeń otrzymuje „minus”, pod warunkiem, że wcześniej zgłosi ten fakt nauczycielowi. W przeciwnym wypadku otrzymuje „1”. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną
- uczeń otrzymuje również ocenę za aktywność gromadząc plusy - każdy czwarty plus z aktywności daje ocenę celującą. Oceniając aktywność ucznia, nauczyciel bierze

pod uwagę przygotowanie do zajęć i pracę na lekcji. Dodatkową ocenę z aktywności uczeń otrzymuje za udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

- punktem wyjścia do wystawiania oceny rocznej (półrocznej) jest średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych, do których przypisane są poszczególne wagi
- nauczyciel systematycznie dokumentuje osiągnięcia i postępy uczniów. Fakt ten odnotowuje na bieżąco w dzienniku elektronicznym
- uczeń ma prawo wykorzystać dwa nieprzygotowania na semestr - dotyczy bieżących zadań oraz odpytywania z trzech ostatnich lekcji

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów na lekcjach języka niemieckiego oraz sposób ich oceniania:

1. **Odpowiedź ustna** – na lekcji nauczyciel odpytuje wybranego ucznia z materiału obejmującego trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Na materiał składają się zazwyczaj: krótkie rozmówki, dialogi, opisy ilustracji, słownictwo i reguły gramatyczne. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wymowę. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z odpowiedzi. Musi to jednak zrobić od razu na następnej lekcji.
2. **Praca klasowa** (test sprawdzający) – po zrealizowaniu rozdziału nauczyciel sprawdza opanowanie materiału przez ucznia za pomocą pracy klasowej. Praca klasowa jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i trwa całą lekcję. Jej data zaznaczona jest w dzienniku elektronicznym. Ocena z pracy klasowej podlega poprawie w ustalonym przez nauczyciela terminie.
3. **Kartkówki** – obejmują materiał co najwyżej z trzech ostatnich lekcji (głównie nowe zagadnienia leksykalne i gramatyczne). Kartkówka trwa około 10/15 minut.
4. **Aktywność, praca na lekcji, zadania dodatkowe** – ocenę z aktywności można również uzyskać, gromadząc plusy np. za aktywny udział w lekcji, zaangażowanie. Każdy czwarty plus to ocena celująca z aktywności z wagą 1.
5. **Zadania domowe** (zadania w zeszycie ćwiczeń, w zeszycie przedmiotowym) – za brak zadania uczeń otrzymuje „-”, pod warunkiem, że zgłosi ten fakt nauczycielowi przed lekcją. W innym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. **Prace projektowe** - między innymi projektowanie plakatów oraz prezentacje multimedialne

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego zgodnie ze statutem ZSP nr 9.