

Kryteria oceniania ucznia klasy pierwszej (Podstawa Programowa 2017)

Zachowanie

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
Znanie sumujące zachowanie / przestrzeganie norm i zasad/	wyróżnia się wzorowym zachowaniem.	zna obowiązujące zasady zachowania.	zna obowiązujące zasady, lecz nie zawsze się do nich stosuje.	często łamie obowiązujące zasady zachowania.
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:				
przygotowanie do zajęć	Pamięta o przygotowaniu się do zajęć	Przygotowuje się do zajęć,	Często zapomina o przygotowaniu się do zajęć,	Nie przygotowuje się do zajęć,
aktywność,	i aktywnie w nich uczestniczy.	włącza się w ich przebieg.	biernie w nich uczestniczy.	niechętnie w nich uczestniczy.
praca na lekcji – samodzielność,	Pracuje samodzielnie,	Zwykle pracuje samodzielnie,	Podejmuje pracę na lekcji,	Mimo pomocy nauczyciela, często nie podejmuje pracy na lekcji.
koncentracja uwagi,	uważnie,	nie rozprasza się podczas pracy,	ale koncentruje się przez krótki czas.	Łatwo się dekoncentruje,
tempo pracy.	w dobrym tempie.	stara się doprowadzić ją do końca.	Pracuje w wolnym tempie.	nie kończy rozpoczętego zadania.
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:	Ma dobre relacje z rówieśnikami,	Nawiązuje relacje w klasie,	Wymaga pomocy w nawiązaniu relacji w klasie.	Często wywołuje konflikty z rówieśnikami.
współpraca w grupie,	włącza się w pracę zespołową.	próbuję pracować w zespole.	Ma trudności z włączeniem się w pracę w grupie	Nie włącza się w pracę w grupie.
poszanowanie własności wspólnej i prywatnej.	Dbą o przybory i pomoce szkolne.	Dbą o swoje przybory.	oraz utrzymaniem porządku.	Nie dba o przybory i pomoce szkolne.
Dbalność o honor i tradycje szkolne	Wie, jak zachować się podczas uroczystości szkolnych.	Zna barwy narodowe i godło.	Uczestniczy w uroczystościach szkolnych.	Unika uroczystości szkolnych.
Dbalność o piękno mowy ojczystej	W grzeczny sposób nawiązuje kontakt w rozmowie.	Spokojnie prezentuje swoje racje.	Zna zwroty grzecznościowe, ale nie zawsze ich używa.	W rozmowie nie stosuje zwrotów grzecznościowych.
Dbalność o bezpieczeństwo	Zachowuje się bezpiecznie w szkole i poza nią.	Zachowuje się tak, by nie narażać siebie i innych.	Zdarza mu się zachować niezgodnie z zasadami bezpieczeństwa,	Często łamie zasady bezpieczeństwa,
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Jego zachowanie jest wzorem dla innych uczniów.	W kulturalny sposób zwraca się do dorosłych i rówieśników.	oraz kulturalnego zachowania.	nie wykonuje poleceń nauczyciela.

Kryteria oceniania ucznia klasy pierwszej (Podstawa Programowa 2017)

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
ZAJĘCIA EDUKACYJNE				
Zadanie sumujące zajęcia obowiązkowe, poziom umiejętności	wyróżnia się osiągnięciami w nauce,	opanował wiadomości, przewidziane w programie dla klasy pierwszej,	opanował podstawowe wiadomości, przewidziane dla klasy pierwszej,	nie opanował w pełni wymaganych umiejętności,
Prostota umiejętności	systematycznie podnosi poziom umiejętności.	rozwija swoje umiejętności.	stopniowo rozwija swoje umiejętności.	z trudnością przyswaja nowe wiadomości.
EDUKACJA POLONISTYCZNA				
Słuchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.	Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób.
Wypowiadanie się	Chętnie opowiada,	Włącza się w rozmowy,	Potrafi odpowiedzieć na zadane pytanie,	Unika wypowiadania się podczas zajęć
Zasób słownictwa	używając bogatego słownictwa.	poszerza swoje słownictwo.	używając prostego słownictwa.	lub odpowiada wyrazami.
Czytanie	Odczytuje nowe teksty.	Odczytuje znane teksty wyrazami.	Czyta techniką mieszaną: sylabami, głoskami.	Pozostaje na etapie głoskowania wyrazów.
Rozumienie tekstu	Pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje informacje.	Odpowiada na proste pytania, związane z czytanim tekstem.	Odnajduje w tekście wskazane wyrazy.	Nie wyszukuje w tekście wskazanych wyrazów.
Technika pisania	Pisze starannie,	Pisze czytelnie litery i wyrazy,	Myli litery,	Ma trudności z zapisaniem liter,
Poprawność zapisu	bezbłędnie.	poprawnie je łączy.	pomija, przestawia w zapisie.	nie zapamiętuje ich kształtu.
Układanie i zapisywanie tekstów	Układa i zapisuje zdania.	Potrafi ułożyć i zapisać krótkie zdanie.	Z pomocą nauczyciela układa zdanie.	Mimo pomocy nauczyciela ma trudności z zapisaniem wyrazów.
EDUKACJA MATEMATYCZNA				
Liczenie: dodawanie, odejmowanie	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie trzydziestu.	Dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie.	Dodaje w zakresie dziesięciu, popełnia błędy w odejmowaniu.	Popełnia błędy w obliczeniach w zakresie dziesięciu.
Liczenie: mnożenie i dzielenie	Rozumie mnożenie jako wielokrotne dodawanie	Poznaje mnożenie.		
Umiejętności praktyczne	oraz wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi	Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych
Zadania tekstowe	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Układa działanie do zadania z treścią.	oraz układa działanie do zadania.	ani dobrać działania do prostego zadania.
EDUKACJA PRZYRODNICZA				
Wiadomości	Poszerza swoją wiedzę o środowisku.	Jest zainteresowany zdobywaniem wiadomości przyrodniczych.	Bierze udział w zajęciach przyrodniczych.	Wymaga zachęty do udziału w zajęciach przyrodniczych.
EDUKACJA PLASTYCZNA				

Aktivność	Jest uzdolniony plastycznie.	Chętnie wykonuje prace plastyczne	Wykonuje prace plastyczne na podany temat.	Niechętnie wykonuje prace plastyczne.
EDUKACJA TECHNICZNA				
Wykonywanie prac	Pomysłowo planuje i wykonuje prace techniczne.	oraz techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Właściwie używa narzędzi technicznych.	Wymaga zachęty do wykonania prac technicznych.
EDUKACJA INFORMATYCZNA				
Umiejętności i wiadomości	Zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych.	Korzysta ze znanych mu funkcji komputera.	Z pomocą dorosłego korzysta z poznanych funkcji komputera.	Nie potrafi uruchomić komputera, posłużyć się klawiaturą.
EDUKACJA MUZYCZNA				
Aktivność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Włącza się w zajęcia muzyczne.	Nie interesuje się aktywnością muzyczną.
WYCHOWANIE FIZYCZNE				
Udział w zajęciach ruchowych	Aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Włącza się w zajęcia ruchowe.	Odmawia udziału w zajęciach ruchowych.
EDUKACJA JĘZYKOWA JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY				
Umiejętności	Opanował wprowadzone słownictwo z języka angielskiego.	Rozumie podstawowe zwroty w języku angielskim.	Reaguje na podstawowe zwroty w języku angielskim.	Nie zapamiętuje podstawowych słów w języku angielskim.
Potrzeby rozwojowe				
Rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień
Przezwycięzanie trudności			oraz kontynuowanie pracy nad	oraz kontynuowanie pracy wyrównawczej.

Kryteria oceniania ucznia klasy drugiej (Podstawa Programowa 2017)

Zachowanie

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
Zdanie sumujące zachowanie / przestrzeganie norm i zasad/	wyróżnia się wzorowym zachowaniem.	zna obowiązujące zasady zachowania.	zna obowiązujące zasady, lecz nie zawsze się do nich stosuje.	często łamie obowiązujące zasady zachowania.
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:				
przygotowanie do zajęć	Pamięta o przygotowaniu się do zajęć	Przygotowuje się do zajęć	Często zapomina o przygotowaniu się do zajęć,	Nie przygotowuje się do zajęć,
aktywność,	i aktywnie w nich uczestniczy.	i zazwyczaj aktywnie w nich uczestniczy.	ale stara się śledzić ich tok.	biernie w nich uczestniczy.
praca na lekcji - samodzielność,	Pracuje samodzielnie,	Zwykle pracuje samodzielnie,	Podejmuje pracę na lekcji,	Mimo pomocy nauczyciela, często nie podejmuje pracy na lekcji.
koncentracja uwagi,	uważnie,	nie rozprasza się podczas pracy,	lecz koncentruje się przez krótki czas.	Łatwo się dekoncentruje,
tempo pracy.	w dobrym tempie.	stara się doprowadzić ją do końca.	Pracuje w wolnym tempie.	nie kończy rozpoczętego zadania.
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:	Jest koleżeński, uczynny,	Ma dobre relacje z rówieśnikami,	Wymaga pomocy w nawiązaniu relacji w klasie.	Często wywołuje konflikty z rówieśnikami.
współpraca w grupie,	potrafi pracować w zespole.	włącza się w pracę zespołową.	Ma trudności z włączeniem się w pracę w grupie	Nie włącza się w pracę w grupie.
poszanowanie własności szkolnej i prywatnej	Dbą o przybory i pomoce szkolne.	Porządkuje swoje miejsce pracy.	oraz utrzymaniem porządku.	Nie dba o przybory i pomoce szkolne.
Dbalność o honor i tradycje szkolne.	Zna symbole narodowe.	Bierze udział w uroczystościach szkolnych.	Uczestniczy w uroczystościach szkolnych.	Unika uroczystości szkolnych.
Dbalność o piękno mowy ojczystej,	W grzeczny sposób nawiązuje kontakt w rozmowie.	Spokojnie prezentuje swoje racje.	Zna zwroty grzecznościowe, ale nie zawsze ich używa.	W rozmowie nie stosuje zwrotów grzecznościowych.
Dbalność o bezpieczeństwo	Zachowuje się bezpiecznie w szkole i poza nią.	Zachowuje się tak, by nie narażać siebie i innych.	Zdarza mu się zachować niezgodnie z zasadami bezpieczeństwa.	Często łamie zasady bezpieczeństwa,
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Jego zachowanie jest wzorem dla innych uczniów.	W kulturalny sposób zwraca się do dorosłych i rówieśników.	oraz kulturalnego zachowania.	nie wykonuje poleceń nauczyciela.

Kryteria oceniania ucznia klasy drugiej

(Podstawa Programowa 2017)

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
ZAJĘCIA EDUKACYJNE				
Wzrost sumujące zajęcia obowiązkowe, poziom wiedzy i umiejętności	wyróżnia się poziomem wiedzy,	opanował wiadomości, przewidziane w programie klasy drugiej,	opanował podstawowe wiadomości, przewidziane dla klasy drugiej,	nie opanował w pełni wymaganych wiadomości,
Powrót umiejętności	systematycznie nabywa nowe umiejętności.	rozwija swoje umiejętności.	stopniowo rozwija swoje umiejętności.	z trudnością nabywa nowe umiejętności.
EDUKACJA POLONISTYCZNA				
Sluchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.	Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób.
Wypowiadanie się	Chętnie opowiada,	Włącza się w rozmowy,	Potrafi krótko wypowiedzieć się na podany temat,	Wypowiada się niechętnie,
Zasób słownictwa	używając bogatego słownictwa.	poszerza swoje słownictwo.	używając prostego słownictwa.	używając ubogiego słownictwa.
Czytanie	Czyta płynnie, wyraziście.	Odczytuje nowe teksty.	Czyta techniką mieszaną: sylabami, głoskami.	Pozostaje na etapie głoskowania wyrazów.
Rozumienie tekstu	Analizuje je pod kierunkiem nauczyciela.	Pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje informacje.	Odpowiada na łatwe pytania, związane z czytaniem tekstem.	Nie odpowiada na łatwe pytania do czytanego tekstu.
Technika pisania	Pisze starannie,	Pisze czytelnie, estetycznie,	Myli litery,	Pisze często nieczytelnie,
Poprawność zapisu	bez błędów.	poprawnie.	popelnia liczne błędy ortograficzne i językowe.	z licznymi błędami.
Układanie i zapisywanie tekstów	Układa i zapisuje kilkuzdaniowy tekst.	Potrafi ułożyć i zapisać kilka zdań.	Z pomocą nauczyciela układa zdania.	Mimo pomocy nauczyciela ma trudności z ułożeniem zdania.
EDUKACJA MATEMATYCZNA				
Dodawanie i odejmowanie	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie stu,	Dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie.	Dodaje w zakresie trzydziestu, popelnia błędy w odejmowaniu.	Popelnia błędy w obliczeniach w zakresie trzydziestu.
Mnożenie i dzielenie	mnoży i dzieli w zakresie trzydziestu	Poznaje tabliczkę mnożenia.		
Umiejętności praktyczne	oraz wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi	Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych
Zadania tekstowe	Rozwiązuje zadania tekstowe.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	oraz rozwiązuje proste zadania tekstowe.	ani dobrać działania do prostego zadania.
EDUKACJA SPOŁECZNA (ujęta w ocenie zachowania)				
EDUKACJA PRZYRODNICZA				

Wiadomości	Poszerza swoją wiedzę o środowisku.	Jest zainteresowany zdobywaniem wiadomości przyrodniczych.	Bierze udział w zajęciach przyrodniczych.	Wymaga zachęty do udziału w zajęciach przyrodniczych.
EDUKACJA PLASTYCZNA				
Aktywność	Jest uzdolniony plastycznie.	Wykonuje prace plastyczne	Wykonuje prace plastyczne na podany temat.	Niechętnie wykonuje prace plastyczne.
EDUKACJA TECHNICZNA				
Wykonywanie prac	Pomysłowo planuje i wykonuje prace techniczne.	i techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Właściwie używa narzędzi technicznych.	Wymaga zachęty do wykonania prac technicznych.
EDUKACJA INFORMATYCZNA				
Umiejętności i wiadomości	Zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych.	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.	Z trudnością posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.	Z trudnością nabywa umiejętności obsługi komputera.
EDUKACJA MUZYCZNA				
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych	Włącza się w zajęcia muzyczne	Nie interesuje się aktywnością muzyczną.
WYCHOWANIE FIZYCZNE				
Udział w zajęciach ruchowych	oraz ruchowych. Zachowuje zasady bezpieczeństwa.	i ruchowych. Zachowuje się bezpiecznie.	i ruchowe. Wykonuje proste ćwiczenia.	Niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
EDUKACJA JĘZYKOWA - język obcy nowożytny				
Umiejętności	Posługuje się wprowadzonym słownictwem z języka	Opanował wprowadzone słownictwo z języka	Opanował podstawowe zwroty z języka	Nie opanowuje podstawowego słownictwa w języku
Potrzeby rozwojowe:				
Rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień
Przezwycięzanie trudności			oraz kontynuowanie pracy nad	oraz kontynuowanie pracy wyrównawczej.

Kryteria oceniania ucznia klasy trzeciej

(Podstawa Programowa 2017)

Zachowanie

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
Znanie sumujące zachowanie / przestrzeganie norm i zasad/	wyróżnia się wzorowym zachowaniem.	stosuje się do obowiązujących zasad zachowania.	zna zasady obowiązujące w szkole, lecz nie zawsze się do nich stosuje.	ma trudności ze stosowaniem się do obowiązujących zasad zachowania.
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:				
przygotowanie do zajęć	Systematycznie przygotowuje się do zajęć	Przygotowuje się do zajęć	Często jest nieprzygotowany do zajęć.	Nie przygotowuje się do zajęć,
aktywność,	i aktywnie w nich uczestniczy.	i zazwyczaj aktywnie w nich uczestniczy.		biernie w nich uczestniczy.
praca na lekcji - samodzielność,	Pracuje samodzielnie,	Zwyczajnie pracuje samodzielnie,	Podjekuje pracę na lekcji,	Mimo pomocy nauczyciela, często nie podejmuje pracy na lekcji.
koncentracja uwagi,	w skupieniu,	skupia się na wykonywanym zadaniu,	ale koncentruje się przez krótki czas.	Z trudnością koncentruje uwagę,
tempo pracy.	w dobrym tempie.	stara się doprowadzić je do końca.	Pracuje w wolnym tempie.	nie kończy rozpoczętego zadania.
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:	Zawsze stosuje się do zasad obowiązujących w szkole,	Jest koleżeński i uczynny,	Czasem wywołuje konflikty.	Wywołuje konflikty.
współpraca w grupie,	zgodnie współpracuje w grupie rówieśniczej.	włącza się w pracę grupową.	Ma trudności z włączeniem się w pracę w grupie	Nie włącza się w pracę w grupie.
poszanowanie własności wspólnej i prywatnej	Dbą o przybory i pomoce szkolne.	Porządkuje swoje miejsce pracy.	oraz utrzymaniem porządku.	Nie dba o przybory i pomoce szkolne.
Dbalność o honor i tradycje szkolne.	Zna tradycje szkolne, szanuje symbole narodowe.	Zna symbole narodowe i tradycje szkolne.	Bierze udział w uroczystościach szkolnych.	Unika uroczystości szkolnych.
Dbalność o piękno mowy ojczystej.	W rozmowie stosuje zwroty grzecznościowe.	W grzeczny sposób nawiązuje kontakt w rozmowie.	Zna zwroty grzecznościowe, ale nie zawsze ich używa.	W rozmowie nie stosuje zwrotów grzecznościowych.
Dbalność o bezpieczeństwo	Zachowuje się bezpiecznie podczas zajęć, zabaw i wycieczek.	Zachowuje się bezpiecznie w szkole i poza nią.	Zdarza mu się zachować niezgodnie z zasadami bezpieczeństwa,	Często łamie zasady bezpieczeństwa,
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Uczeń jest wzorem kulturalnego zachowania w szkole i poza nią.	Kulturalnie	kulturalnego zachowania.	nie wykonuje poleceń nauczyciela.
Okazywanie szacunku innym osobom	Szanuje poglądy innych osób.	i z szacunkiem odnosi się do rówieśników i dorosłych.	i poszanowania innych osób.	Narusza prawa innych osób.

Kryteria oceniania ucznia klasy trzeciej

(Podstawa Programowa 2017)

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
ZAJĘCIA EDUKACYJNE				
Zdanie sumujące zajęcia obowiązkowe, poziom wiedzy i umiejętności	wyróżnia się w nauce,	opanował wiadomości, przewidziane w programie dla klasy trzeciej,	opanował podstawowe wiadomości, przewidziane dla klasy trzeciej,	nie opanował w pełni wymaganych umiejętności,
Przyrost umiejętności	systematycznie podnosi poziom umiejętności.	rozwija swoje umiejętności.	stopniowo rozwija swoje umiejętności.	z trudnością przyswaja nowe wiadomości.
EDUKACJA POLONISTYCZNA				
Słuchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.	Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób.
Wypowiadanie się	Chętnie opowiada o swoich doświadczeniach.	Potrafi wyrazić w rozmowie własne zdanie.	Potrafi krótko opowiedzieć o swoich doświadczeniach.	Wypowiada się niechętnie,
Zasób słownictwa	Posługuje się bogatym słownictwem.	Bogaci swoje słownictwo poprzez kontakt z literaturą.		używając uboższego słownictwa.
Czytanie	Czyta płynnie, z odpowiednią intonacją.	Wyraziście czyta nowe teksty,	Czyta techniką mieszaną: wyrazami i sylabami.	Z trudnością opanowuje technikę czytania: głoskuje wyrazy.
Rozumienie tekstu	Odnajduje w tekstach potrzebne informacje.	Analizuje je pod kierunkiem nauczyciela.	Odpowiada na proste pytania, związane z czytany tekstem.	Nie odpowiada na proste pytania do czytany tekstu.
Technika pisania	Pisze starannie,	Pisze czytelnie, estetycznie,	Nie zawsze pisze czytelnie,	Pisze często nieczytelnie,
Poprawność zapisu	bez błędów.	poprawnie.	popelnia liczne błędy ortograficzne i językowe.	z licznymi błędami.
Układanie i zapisywanie tekstów	Układa i zapisuje różne formy wypowiedzi.	Potrafi ułożyć i zapisać opowiadanie, opis, list, zaproszenie.	Z pomocą nauczyciela układa krótką wypowiedź.	Mimo pomocy nauczyciela ma trudności z ułożeniem krótkiego tekstu.
EDUKACJA MATEMATYCZNA				
Dodawanie, odejmowanie	Sprawnie dodaje i odejmuje w liczby powyżej tysiąca,	Dodaje i odejmuje w zakresie tysiąca.	Dodaje w zakresie stu, popelnia błędy w odejmowaniu.	Popelnia błędy w obliczeniach w zakresie stu.
mnożenie i dzielenie	mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia	Zna tabliczkę mnożenia.	Wymaga ćwiczeń utrwalających tabliczkę mnożenia.	Z trudnością zapamiętuje wyniki mnożenia w zakresie 30.
Umiejętności praktyczne	oraz wykonuje ćwiczenia związane z obliczaniem ceny, ilości i wartości towaru, zegarem i kalendarzem.	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi	Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych
Zadania tekstowe	Rozwiązuje złożone zadania tekstowe.	Rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe.	oraz rozwiązuje proste zadania tekstowe.	ani ułożyć rozwiązania do prostego zadania tekstowego.
EDUKACJA PRZYRODNICZA				

Wiedomości	Posiada bogatą wiedzę o środowisku.	Jest zainteresowany zdobywaniem wiadomości przyrodniczych.	Bierze udział w obserwacjach przyrodniczych.	Wymaga dodatkowej zachęty do udziału w obserwacjach przyrodniczych.
EDUKACJA PLASTYCZNA				
Aktywność	Jest uzdolniony plastycznie.	Wykonuje prace plastyczne	Wykonuje prace plastyczne na podany temat.	Niechętnie wykonuje prace plastyczne.
EDUKACJA TECHNICZNA				
Wykonywanie prac	Starannie i pomysłowo wykonuje prace techniczne.	Wykonuje prace techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Wykonuje prace techniczne według planu.	Wymaga przypominania o bezpieczeństwie podczas zajęć technicznych.
EDUKACJA INFORMATYCZNA				
Umiejętności i wiadomości	Umiejętnie posługuje się poznanymi programami komputerowymi.	Posługuje się poznanymi programami komputerowymi.	Zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych.	Z trudnością korzysta z podstawowych funkcji programów komputerowych.
EDUKACJA MUZYCZNA				
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych,	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Włącza się w zajęcia muzyczne.	Nie interesuje się aktywnością muzyczną.
WYCHOWANIE FIZYCZNE				
Udział w zajęciach ruchowych	oraz ruchowych. Zachowuje zasady bezpieczeństwa.	i ruchowych. Bierze udział w grach zespołowych	i ruchowe. Wykonuje proste ćwiczenia.	Niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
EDUKACJA JĘZYKOWA - język obcy nowożytny				
Umiejętności	Umiejętnie posługuje się wprowadzonym słownictwem z języka angielskiego	Opanował wprowadzone słownictwo z języka angielskiego.	Opanował podstawowe zwroty z języka angielskiego.	Nie opanował podstawowego słownictwa w języku angielskim.
Potrzeby rozwojowe:				
Rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień
Przezwyciężanie trudności			oraz kontynuowanie pracy nad	oraz kontynuowanie pracy wyrównawczej.