

KONTRAKT - KARTA INFORMACYJNA
O SPOSOBIE SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI
I UMIEJĘTNOŚCI DLA UCZNIÓW KL. IV – PRZYRODA

Przedmiot: Przyroda	Semestr: I i II	
Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:	Częstotliwość	Skala ocen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktywność na lekcji ➤ Kartkówki ➤ Testy sprawdzające ➤ Prace domowe - DODATKOWE ➤ Projekty ➤ Prowadzenie zeszytów przedmiotowych ➤ Ocena koleżeńska i samoocena prac domowych i zadań z lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 w semestrze ➤ 3 w semestrze ➤ 2-3 w semestrze ➤ wg potrzeb ➤ 2-3 w semestrze ➤ 2 razy w semestrze ➤ kilka razy w semestrze 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 plusy są równoznaczne z oceną bardzo dobrą ➤ Skala ocen 1-5, podawana przed każdą kartkówką ➤ Skala ocen 1-6, kryteria podawane na każdym teście, zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania ➤ na ocenę celującą ➤ ocena w skali 3-5 ➤ skala 1-6 zależnie od systematyczności prowadzenia i staranności raz w semestrze ➤ ocena kształtująca według ustalonych wspólnie z klasą kryteriów <p>Każda praca pisemna będzie sprawdzana pod kątem poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej, nie wpływa to na ocenę z pracy pisemnej</p>
Uzupełnianie zaległości	do tygodnia po krótkiej nieobecności, po dłuższej – termin uzgodniony z nauczycielem	
Poprawa uzyskanych ocen cząstkowych	Uczeń ma prawo do poprawiania wszystkich ocen bieżących w terminie do dwóch tygodni od oddania pracy przez nauczyciela lub otrzymania tej oceny na zasadach ustalonych z nauczycielem.	
	<ul style="list-style-type: none"> • test – w formie pracy pisemnej; kartkówka – w formie odpowiedzi ustnej W dzienniku liczona jest ocena poprawiona.	
Informacja o pracach pisemnych	nauczyciel zapowiada prac pisemne przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisuje informacje o nich w dzienniku elektronicznym.	
Nieprzygotowanie do zajęć	uczeń ma prawo zgłosić dwukrotnie w semestrze nieprzygotowanie do lekcji – brak zeszytu, zadania domowego. Fakt ten uczeń zgłasza nauczycielowi na początku zajęć.	
Materiały dydaktyczne	Podręcznik „Tajemnice przyrody”, zeszyt w kratkę 32-kartkowy, ołówek, linijka, klej	
Tabela wymagań na poszczególne oceny * szczegółowe wymagania podawane są przed każdym testem sprawdzającym po określonej partii materiału	<i>celująca</i>	Uczeń: - pisze sprawdziany na poziomie celującym - prowadzi starannie i systematycznie zeszyt - pracuje aktywnie na lekcji - jest zawsze przygotowany do zajęć - wykonuje zadania na lekcji bez pomocy nauczyciela
	<i>bardzo dobra</i>	Uczeń: - pisze sprawdziany na poziomie bardzo dobrym - prowadzi starannie i systematycznie zeszyt - pracuje aktywnie na lekcji - jest zawsze przygotowany do zajęć - wykonuje zad. na lekcji bez pomocy nauczyciela
	<i>dobra</i>	Uczeń: - pisze sprawdziany na poziomie dobrym - prowadzi systematycznie zeszyt - pracuje aktywnie na lekcji - jest zawsze przygotowany do zajęć
	<i>dostateczna</i>	Uczeń: - pisze sprawdziany na poziomie podstawowym - prowadzi systematycznie zeszyt - pracuje na lekcji
	<i>dopuszczająca</i>	Uczeń: - pisze sprawdziany na poziomie koniecznym - prowadzi zeszyt

Nauczyciel uczący: Katarzyna Bartel