

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Technika i informatyka

1. Zasady ogólne

- a. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:
 - ✓ praca na lekcji,
 - ✓ ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć
 - ✓ odpowiedzi ustne, kartkówki
 - ✓ jakość pracy i aktywność na lekcji,
 - ✓ sprawdziany wiadomości i umiejętności, zapowiedziane dwa tygodnie wcześniej, z podanym zakresem i wymaganiami.Nauczyciel wybiera aktywności adekwatnie do treści i przebiegu lekcji.
- b. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych form pomocy jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
- c. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania oraz wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania zawartymi w Statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Gliwicach.
- d. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, jego wkład pracy i zaangażowanie, oraz opinie i wskazania z poradni psychologiczno – pedagogicznej.

2. Ustalanie ocen semestralnych i końcoworocznych.

- a. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej jest średnia ważona uzyskanych ocen częściowych. Kategorie wag dzielą się następująco:
 - ✓ Waga 4 – sprawdziany,
 - ✓ Waga 3 – kartkówki, projekty
 - ✓ Waga 2 – zadania i prace na lekcji
 - ✓ Waga 1 – prace domowe, aktywność, prace dodatkowe, pozostałe formy
- b. Ocena ustalana będzie w oparciu o średnią ważoną ocen częściowych wyliczaną przez dziennik elektroniczny Vulcan i ustalona będzie w następujący sposób:
 - ✓ 1,00 – 1,74 – niedostateczny
 - ✓ 1,75 – 2,74 – dopuszczający
 - ✓ 2,75 – 3,74 – dostateczny
 - ✓ 3,75 – 4,74 – dobry
 - ✓ 4,75 – 5,30 – bardzo dobry
 - ✓ Powyżej 5,30 – celującyO ostatecznej ocenie z przedmiotu decyduje nauczyciel
- c. Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną średnich ważonych ocen semestralnych
- d. Po zapoznaniu się z proponowaną oceną semestralną lub roczną uczeń zgłasza chęć poprawy w terminie do 7 dni.

3. Poprawa ocen.

- a. Uczeń ma prawo poprawić wszystkie oceny (każdą tylko jeden raz).
- b. Zapowiedziane sprawdziany, kartkówki:
 - ✓ uczeń nieobecny przez co najmniej 5 dni (kolejnych po sobie) ma 2 tygodnie na zaliczenie od momentu powrotu do szkoły, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, który nie koliduje z realizacją lekcji i programu nauczania
 - ✓ uczeń nieobecny tylko w dniu sprawdzianu lub tylko na danej lekcji zalicza materiał na pierwszych zajęciach na których się pojawi.
- c. Zadania domowe:
 - ✓ zadania domowe zadane powyżej 2 tygodnie wcześniej – uczeń nieobecny oddaje zadanie na pierwszych zajęciach, na których się pojawia po nieobecności
 - ✓ zadania domowe zadane podczas dłuższej nieobecności ucznia – uczeń oddaje w terminie do 2 tygodni od momentu pojawienia się w szkole
- e. Brak oceny ze sprawdzianu/kartkówki/zadania domowego w powyższych terminach skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej z tego sprawdzianu/kartkówki/zadania domowego.

- f. W szczególnie uzasadnionych losowych przypadkach (takich jak np. długotrwała, usprawiedliwiona nieobecność ucznia na zajęciach), dopuszcza się odstępstwa od przedstawionego systemu. Nauczyciel informuje wówczas klasę o zaistniałej sytuacji.

4. Prawa i obowiązki ucznia:

- a. Każdy uczeń ma prawo:
- ✓ zgłoszenia jednego nieprzygotowania (np) na jedno zadanie domowe (np otrzymuje w dniu przypadającym na termin oddania zadania. Tydzień później uczeń, który nie oddaje zadania otrzymuje ocenę niedostateczną)
- b. Każdy uczeń ma obowiązek:
- ✓ dotrzymywać terminów zadań domowych zadanych przez nauczyciela
 - ✓ uczestniczyć w sprawdzianach wiedzy zapowiedzianych odpowiednio wcześniej przez nauczyciela

5. Kryteria oceniania

1. Ocena **NIEDOSTATECZNA** otrzymuje uczeń, który nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności, określonych programem nauczania. Braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.
2. Ocena **DOPUSZCZAJĄCA** to ocena dla ucznia słabego, który źle radzi sobie z pracą, nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia i nie w pełni rozumie zadanie przed nim postawione, który przy pomocy nauczyciela umie jednak zrealizować minimum ustalone dla danego ćwiczenia. W jego poczynaniach widać duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności, ale podejmuje on próbę zmierzenia się z zadaniem.
3. Ocena **DOSTATECZNA** otrzymuje uczeń wykazujący braki w umiejętnościach i wiedzy, nadrabiający jednak pracowitością i chęcią wykonania ćwiczenia. Uczeń wykonuje swoją pracę poprawnie realizując zadania, ale mało estetycznie i z błędami. Projekt pozostanie niewykończony. Uczeń stosuje jedynie podstawowe pojęcia i funkcje oprogramowania.
4. Ocena **DOBRA** jest dla ucznia samodzielnie wykonującego ćwiczenia, którego prace zawierają drobne błędy, lecz są wykonane estetycznie. Uczeń wykazuje umiejętności rozwiązywania problemów i średnio zaawansowanych rozwiązań. Stosuje klasyczne rozwiązania, wzorowane na istniejących projektach.
5. Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń biegle posługujący się pojęciami, posiadający dobre umiejętności rozwiązywania problemów, dobrze dobierający materiał do projektów, umiejący zaproponować kilka alternatywnych rozwiązań, wykonujący projekt bezbłędnie i estetycznie.
6. Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który w czasie ćwiczenia zaawansowane umiejętności i pojęcia nieomawiane na zajęciach (wykraczające ponad wymagania programowe), który wykonał projekt na dobrym poziomie, estetyczny, dobrze skomponowany. Uczeń umie także zaproponować własne oryginalne pomysły, a jego projekty są funkcjonalne i wykończone.