

Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klasy 8 szkoły podstawowej

Teresa Król

Wydawnictwo Rubikon 2018

Wychowanie do życia w rodzinie – przedmiot dla uczniów polskiej szkoły podstawowej, którego celem jest przygotowanie młodzieży do życia w rodzinie. Ma status przedmiotu nadobowiązkowego i obejmuje uczniów od klasy czwartej szkoły podstawowej.

Program obejmuje 14 lekcji: 9 tematów realizowanych jest z udziałem całej klasy i 5 z podziałem na grupy (dziewczynki / chłopcy).

Na mocy dokonanej w 2009 nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji, zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2014 r. poz. 395) **na zajęcia wychowania do życia w rodzinie nie będą uczęszczać tylko ci uczniowie niepełnoletni, których rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły sprzeciw w formie pisemnej co do udziału dzieci w zajęciach** oraz ci uczniowie pełnoletni, którzy sami zgłoszą dyrektorowi w formie pisemnej sprzeciw wobec udziału w zajęciach.

Rezygnacja może nastąpić w dowolnym momencie roku szkolnego.

ROZKŁAD MATERIAŁU – KLASA 8

TEMAT 1: Budowanie relacji międzysobowych.

1. Zagadnienia, które będą przedmiotem zajęć WDŻ w klasie VIII. .
2. Zasady pracy na lekcjach WDŻ.
3. Autoportret, czyli obraz samego siebie.
4. Czynniki wpływające na rozwój człowieka.
5. Relacje i uczucia wyższe (moralne, patriotyczne), związane z życiem wspólnotowym, np. w harcerstwie, w działalności charytatywnej (wolontariat), organizacjach, stowarzyszeniach, sporcie itp.

TEMAT 2: Na początek: zakochanie.

1. Miłość i odpowiedzialność.
2. Zakochanie – etapem rozwoju osobowości; przygotowaniem do miłości dojrzałej.
3. Chłopiec i dziewczyna – różnice w przeżywaniu miłości.
4. Od zakochania do miłości lub od przyjaźni do miłości.

TEMAT 3: O etapach i rodzajach miłości.

1. Miłości można się uczyć.
2. Etapy rozwoju miłości. • miłość upodobania, • miłość pożądania, • miłość życzliwości i troski.
3. Miłość „jeżeli” (warunkowa), „ponieważ” (ze względu na...) i „pomimo” (bezwarunkowa).
4. Miłość dojrzała, czyli pomoc, szacunek, empatia, dobra komunikacja, bliskość, wyłączność, obdarzanie.

TEMAT 4 (realizacja w grupach): Rozwój psychoseksualny człowieka.

1. Biologiczna determinacja płci.
2. Wpływ środowiska rodzinnego na rozwój seksualny • komunikowanie uczuć, • ukierunkowanie moralne, • identyfikacja z własną płcią, • wychowanie seksualne.
3. Wpływ środowiska rówieśniczego na rozwój psychoseksualny • wzmacnianie identyfikacji z własną płcią, • kształtowanie umiejętności, nawiązywania kontaktów społecznych, • wstępne doświadczenia seksualne.
4. Męskość, kobiecość i wzajemne uzupełnianie się (komplementarność).

TEMAT 5 (realizacja w grupach): Seksualność człowieka.

1. Trzy poziomy (piętra) seksualności.
2. Integracja seksualna.
3. Popęd seksualny człowieka.
4. Pierwsze związki erotyczne; odpowiedzialność i prawo do powiedzenia NIE.
5. Nieuporządkowany popęd seksualny i zagrożenia: • pornografia, • cyberseks, • prostytutka nieletnich.

TEMAT 6 (realizacja w grupach): Przedwczesna inicjacja seksualna.

1. Problemy z przedmiotowym traktowaniem człowieka w dziedzinie seksualnej.
2. Miłość, szacunek i odpowiedzialność w relacji chłopak – dziewczyna.
3. Przedwczesna inicjacja seksualna – przyczyny, profilaktyka.
4. Skutki przedwczesnej inicjacji seksualnej: • skutki psychiczne, • infekcje dróg rodnych, • choroby przenoszone drogą płciową, w tym AIDS, • ciąża nastolatki.

TEMAT 7: Choroby przenoszone drogą płciową.

1. Specyfika chorób przenoszonych drogą płciową – przyczyny ich szerzenia się.
2. Rodzaje chorób przenoszonych drogą płciową: czynniki chorobotwórcze, charakterystyka najważniejszych jednostek chorobowych, rozwój, objawy.

3. Skuteczna profilaktyka.

TEMAT 8: AIDS.

1. Istota zakażenia HIV i choroby AIDS.
2. Historia epidemii AIDS na świecie i w Polsce.
3. Drogi przenoszenia zakażenia.
4. Przebieg choroby.
5. Profilaktyka.
6. Stosunek do chorych i żyjących z HIV.

TEMAT 9 (realizacja w grupach): Metody rozpoznawania płodności.

1. Planowanie rodziny: co oznacza, na czym polega?
2. Wspólna odpowiedzialność mężczyzny i kobiety za sferę seksualną i prokreację.
3. Płodność kobiety i mężczyzny.
4. Wyznaczanie okresów płodności i niepłodności w cyklu owulacyjnym.
5. Metody naturalnego planowania rodziny: ich rodzaje w zależności od obserwowanych wskaźników.
6. Analiza przykładowej karty obserwacji.
7. Korzyści z obserwacji cyklu.

TEMAT 10 (realizacja w grupach): Antykoncepcja i środki wczesnoporonne.

1. Wybór między NPR a antykoncepcją – wyborem postawy życiowej wobec płodności człowieka.
2. Definicja antykoncepcji.
3. Podział środków antykoncepcyjnych ze względu na sposób ich działania: mechaniczne, chemiczne, hormonalne.
4. Skuteczność i działania uboczne poszczególnych grup środków antykoncepcyjnych.
5. Środki wczesnoporonne, mechanizm działania; aspekt etyczny ich stosowania.
6. Planowanie rodziny – wspólną sprawą kobiety i mężczyzny.

TEMAT 11: Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka.

1. Główne funkcje płciowości: wyrażanie miłości, budowanie więzi i rodzicielstwo.
2. Przyczyny niepłodności i czynniki obniżające płodność.
3. Zdrowie prokreacyjne i sposoby zapobiegania chorobie niepłodności (profilaktyka).

4. Rodzaje niepłodności.

5. Techniki sztucznego zapłodnienia: • sztuczna inseminacja (3 fazy), • zapłodnienie in vitro (4 etapy); skuteczność.

6. Medyczne konsekwencje in vitro dla dziecka i kobiety oraz moralna ocena.

7. Naprotechnologia – diagnostyka – leczenie – skuteczność.

8. Adopcja i rodzicielstwo zastępcze; ich znaczenie dla dzieci; rodziców i społeczeństwa.

TEMAT 12: Inicjacja seksualna. Czy warto czekać?

1. Odpowiedzialność za sferę seksualną nastolatków.

2. Ryzykowne zachowania w sferze seksualnej a poczucie bezpieczeństwa.

3. Argumenty psychologiczne, zdrowotne, społeczne i moralne za inicjacją seksualną w małżeństwie.

4. Mity o aktywności seksualnej.

5. Miłość i szacunek w relacjach chłopak – dziewczyna.

TEMAT 13: Dojrzałość do małżeństwa.

1. Narzeczeństwo – przygotowaniem do małżeństwa.

2. Dojrzałość do małżeństwa: fizyczna, psychiczna, prawna, ekonomiczna.

3. Kryteria wyboru współmałżonka i motywy zawierania małżeństwa.

4. Czynniki warunkujące trwałość i powodzenie relacji małżeńskiej.

5. Współczesne zagrożenia rodziny: wewnętrzne i zewnętrzne.

6. Normy chroniące życie małżeńskie i rodzinne (prawo rodzinne).

TEMAT 14: Wobec choroby, cierpienia i śmierci.

1. Rodzina i troska o osoby chore, niepełnosprawne oraz w podeszłym wieku.

2. Potrzeba wyrażania miłości i bliskości osobie umierającej.

3. Doświadczenie śmierci w rodzinie, również dziecka przed narodzeniem.

4. Przeżywanie żałoby, jej etapy.

5. Wyciszenie i pozytywne nastawienie do przyszłości.

6. Pamięć o zmarłych.