

Kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego

Ocena celująca:

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły
- Zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, posiada klasę sportową

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy
- Jest bardzo sprawny fizycznie
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna

Ocena dobra:

- Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych

Ocena dostateczna:

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które zna nie potrafi wykorzystać w praktyce
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, swojej postawie i stosunku do kultury fizycznej

Ocena dopuszczająca:

- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki
- Jest mało sprawny fizycznie
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu
- Na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- Uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program
- Posiada bardzo niską sprawność motoryczną
- Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami
- Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu
- Na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania fizycznego