

Nazwa zajęć	Charakterystyka	Grupa wiekowa dla której przeznaczone są zajęcia	Ilości miejsc na zajęciach	Termin zajęć	Sala
Zajęcia taneczno-plastyczne "Wesołe Gwiazdeczki" G. Brom, I. Gondek	Na zajęciach dzieci uczą się podstawowych kroków i figur tańców nowoczesnych oraz całych układów choreograficznych. Zaspokoją naturalną potrzebę aktywności fizycznej. Zajęcia pomogą także w rozładowaniu napięcia stresowego. Ruch przy muzyce kształci poczucie rytmu oraz słuchu muzycznego. Dzieci uczą się współpracy, wytrwałości, radzenia sobie z tremą. Zajęcia plastyczne rozwiną kreatywność, wyobraźnię oraz zdolności manualne poprzez twórczą ekspresję.	Klasy 1-3	20	poniedziałek – 8 l. całość gr. 1- 7 lekcja I. Gondek środa gr. 2 -6 lekcja G. Brom	26
Koło kulinarne "Mały kuchcik" A. Mrozińska	Koło kulinarne to nie tylko gotowanie- to nauka przez działanie, zabawę oraz rozwój w jednym. · Praktyczne umiejętności- dzieci uczą się krojenia, łączenia składników, dekorowania i serwowania potraw · Zdrowe nawyki żywieniowe- poznają wartości odżywcze owoców, warzyw i produktów zbożowych, odkrywają, że zdrowe jedzenie może być smaczne · Rozwój kreatywności- komponowanie własnych kanapek, sałatek czy deserów uczy wyobraźni i odwagi w próbowaniu nowych smaków · Współpraca i integracja-gotowanie w grupach wymaga podziału ról, komunikacji i wzajemnej pomocy · Kultura stołu-dzieci uczą się estetycznego podawania potraw, zasad savoir-vivre'u i wspólnego posiłku · Samodzielność i odpowiedzialność- praca w kuchni rozwija poczucie obowiązku i dbałość o porządek.	Klasy 3-4	16 (8 osób kl.3 / 8 osób kl.4)	piątek na 7 i 8 l. (13:45- 15:20)	1

Zajęcia rozwijające uzdolnienia plastyczne. M. Łyczko	Podczas zajęć uczniowie doskonalą umiejętności w zakresie rysunku i malarstwa, poznają nowe techniki, uczą się swobodnego tworzenia opartego na eksperymencie, rozwijają wyobraźnię.	Klasy 4-7	15	czwartek na 8 l. (14.35 - 15.20).	24
"Artystyczne inspiracje" - kółko plastyczne I. Chmura	Zajęcia mają na celu rozwijanie kreatywności, wyobraźni oraz zainteresowań artystycznych uczniów. Uczestnicy będą poznawać różnorodne techniki plastyczne i sposoby wyrażania własnych pomysłów poprzez działania twórcze. Tematyka zajęć będzie nawiązywała do pór roku, świąt oraz zainteresowań dzieci. Ważnym elementem będzie również rozwijanie sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, samodzielności, umiejętności pracy zespołowej oraz wiary we własne możliwości.	Klasy 1	15	poniedziałek 7 l. (13.45 - 14.30)	17
LEGO EDUCATION E. Malinowska	Uczenie się w XXI wieku polega na zapewnieniu dzieciom możliwości eksperymentowania z otoczeniem jako formy rozwiązywania problemów. Opiera się na improwizacji i odkrywaniu, na tworzeniu dynamicznych modeli prawdziwych procesów i zdarzeń oraz na umiejętności majsterkowania i wykorzystywania odpowiednich narzędzi. Wszystko to znacznie wpływa na poprawę sprawności umysłowej, a dzieci uczą się pracy zespołowej oraz tego jak być aktywnym i kreatywnym. Zestawy LEGO EDUCATION umożliwia naukę programowania. Uczniowie rozwiną zbiór kluczowych umiejętności, które będą wykorzystywać podczas dalszej nauki przedmiotów STEAM, w tym umiejętność pracy zespołowej, efektywnej współpracy, rozumowania indukcyjnego i dedukcyjnego, generowania pomysłów i skutecznej komunikacji.	klasa 6 c, a	20	Piątek 8 l. (14:35 - 15:20)	27
LEGO EDUCATION E. Malinowska	Uczenie się w XXI wieku polega na zapewnieniu dzieciom możliwości eksperymentowania z otoczeniem jako formy rozwiązywania problemów. Opiera się na	Klasa 6 b	20	Czwartek 8 l. (14:35 - 15:20)	27

	improvizacji i odkrywaniu, na tworzeniu dynamicznych modeli prawdziwych procesów i zdarzeń oraz na umiejętności majsterkowania i wykorzystywania odpowiednich narzędzi. Wszystko to znacznie wpływa na poprawę sprawności umysłowej, a dzieci uczą się pracy zespołowej oraz tego jak być aktywnym i kreatywnym. Zestawy LEGO EDUCATION umożliwia naukę programowania. Uczniowie rozwiną zbiór kluczowych umiejętności, które będą wykorzystywać podczas dalszej nauki przedmiotów STEAM, w tym umiejętność pracy zespołowej, efektywnej współpracy, rozumowania indukcyjnego i dedukcyjnego, generowania pomysłów i skutecznej komunikacji.				
Akademia Rummikub - D. Placiak, E. Malinowska	Akademia Rummikub to wyjątkowy program edukacyjny, którego nadrzędnym celem jest rozwój logicznego myślenia oraz umiejętności matematycznych u dzieci i młodzieży poprzez pełną emocji zabawę. "Akademia Rummikub w szkole" to ogólnopolski program edukacyjny rozwijający kompetencje poznawcze, logiczne i społeczne uczniów poprzez wykorzystanie gry Rummikub jako narzędzia dydaktycznego. Program łączy naukę z aktywnością i rozgrywkami, dzięki czemu uczniowie uczą się poprzez działanie, współpracę i zdrową rywalizację.	Klasy 1-8	24	Poniedziałek 7,8l. (13:45 - 15:20)	27
Zajęcia rozwijające uzdolnienia E. Malinowska	Głównym celem zajęć jest rozwijanie jego potencjału intelektualnego oraz stymulowanie pasji matematycznej, przy jednoczesnym dbaniu o jego rozwój emocjonalny i społeczny. Podczas zajęć rozwiązywane będą zadania z Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z matematyki w celu przygotowania uczniów do kolejnych etapów konkursu.	Klasy 8	5	Wtorek 1l. (8:00 - 8:45)	27
Matematyka z pasją D. Placiak	Na zajęciach będziemy rozwijać logiczne myślenie oraz wyobraźnię przestrzenną. Nauka poprzez pokazanie	Klasy 5	22	wtorek 2 l. (8.55-9.40)	32

	matematyki w życiu codziennym (zakupy, planowanie, mierzenie). Będziemy przełamywać lęki przed trudniejszymi zadaniami. Podczas zajęć będziemy działać projektowo, np. planowanie wycieczki z budżetem, planowanie remontu pokoju z wyposażeniem. Nauczymy się składać od bryły przestrzenne (3D). Przedstawienie ułamków w codzienny sposób, np. w kuchni.				
Matematyka z pasją D. Placiak	Zajęcia będą polegały na odczarowaniu trudniejszych pojęć matematycznych wprowadzanych w klasie siódmej oraz na pokazaniu ich przydatności. Przejście od myślenia konkretnego do myślenia abstrakcyjnego (stymulowanie rozwoju u 13-14 latka w rozwoju abstrakcyjnym). Przykłady tematów: Matematyka i finanse (procenty w praktyce - co to jest inflacja i jak działa, co to jest lokata, poznanie wykresów na giełdzie i ich analiza; Geometria w 2D i 3D (wykorzystanie programu, np. GeoGebra w wersji on-line); Statystyka i dezinformacja (Jak czytać wykresy w mediach? Wykrywanie manipulacji danymi statystycznymi. Prawdopodobieństwo w grach planszowych i losowych.)	Klasy 7	21	wtorek (7.00-7.45)	32
„Spotkanie ze sztuką” M. Załęska-Michniak	Moje warsztaty to podróż w świat malarstwa, rysunku, rzeźby i innych różnorodnych technik. Dzieci będą mogły eksperymentować z kolorami, farbami, tuszami. Poznają techniki lepienia i modelowania w glinie, jak i tworzenia przestrzennych i geometrycznych figur z różnych materiałów. Będą miały okazję poznać i zainspirować się dziełami znanych i wielkich, ale również folklorem.	Klasy 1-3	20	czwartek 8.I.(14.35 - 15.20)	25

Zajęcia rozwijające uzdolnienia z historii A. Stębowska	Zajęcia przeznaczone są dla uczniów zainteresowanych historią, chcących poszerzać i pogłębiać swoje wiadomości oraz rozwijać umiejętności związane z poznawaniem i interpretowaniem wydarzeń historycznych.	Klasy 5 oraz 7	20	czwartek 8l. (14:35–15:20) zajęcia co dwa tygodnie dla określonych grup wg planu nauczyciela	33
Laboratoria Przyszłości W. Nagoda	Zajęcia mają na celu rozwijanie kreatywności, zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez praktyczne i twórcze działania z wykorzystaniem wyposażenia zakupionego w ramach programu Laboratoria Przyszłości. Podczas zajęć uczniowie będą realizować różnorodne projekty z wykorzystaniem m.in. robotów edukacyjnych, drukarki 3D, długopisów 3D, sprzętu kuchennego oraz innych dostępnych pomocy i narzędzi. Będą tworzyć własne konstrukcje i modele, poznawać nowe technologie, a także przygotowywać proste potrawy i przekąski. Zajęcia będą rozwijać umiejętność logicznego i kreatywnego myślenia, samodzielność, współpracę w grupie oraz praktyczne umiejętności przydatne w codziennym życiu.	Klasy 4	15	czwartek 8 l. (14:35-15:20)	1
Szkolne koło teatralne „Maska” K. Szymańska-Undro	Szkolne koło teatralne „Maska” będzie bazować wokół relacji jednostka- grupa. Na uczniów czeka różnorodny zestaw ćwiczeń indywidualnych oraz grupowych. Wspólnie przeniesiemy się do świata wyobraźni. Postawimy na kreatywność. Teatralna integracja znacząco skupi się na relacjach międzyludzkich. Ćwiczenia improwizacyjne pozwolą przełamać barierę wstydu oraz rozwinąć umiejętność formułowania myśli. Praca w grupie ma wyzwolić naturalny przepływ emocji oraz usprawnić relacje interpersonalne, a swoboda wypowiedzi stanie się oczywistą umiejętnością.	Klasy 4-6	15	poniedziałek 8l. (14:35-15.20)	37

Zajęcia muzyczne T. Strassberger	Podczas zajęć uczniowie nie tylko poznają i śpiewają piosenki. Zajęcia mają za zadanie kształtowanie wrażliwości muzycznej. Poznanie ważnych pieśni dla każdego Polaka. Zabawy rytmiczne i słuchowe. Przygotowanie do występów podczas uroczystości szkolnych.	Klasy 4-8	grupa 1 – 12 osób grupa 2- 12 osób	1 grupa poniedziałki 9l. (15.25 - 16.10) 2 grupa piątki 1 l. (8.00 do 8.45)	1 – poniedziałek 24 - piątek
Zajęcia „Pętelka” M. Tumidajska-Gąsior	Zajęcia „Pętelka” to kreatywne zajęcia rozwijające sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową, koncentrację, cierpliwość i samodzielność. Podczas spotkań uczniowie będą poznawać świat włóczki, nici, igły i szydełka. Poprzez zabawę i praktyczne działanie nauczą się podstaw szycia, wyszywania i szydełkowania. Będą wykonywać proste prace, takie jak włóczkowe obrazki, pompony, ozdoby, wyszywanki, przyszywanie guzików czy pierwsze łańcuszki szydełkowe. Zajęcia będą dostosowane do możliwości dzieci i prowadzone w formie zabawy, eksperymentowania oraz tworzenia własnych projektów.	Klasy 1	15	wtorek 6 l. (12.45-13.30)	Mała sala gimnastyczna
"Bystrzaki na Start" I. Kłoz	Zajęcia są przeznaczone dla uczniów klas drugich, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania oraz przygotowywać się do konkursów matematycznych i przyrodniczych. Dzieci będą rozwiązywać zadania konkursowe, wykonywać doświadczenia, prowadzić obserwacje przyrodnicze, ćwiczyć logiczne myślenie i pracować w grupie. Program zostanie dostosowany do potrzeb i możliwości uczestników.	Klasy 2	10	Piątek 7 l. (13.45-14.30)	23