

Projekt edukacyjno - wychowawczy

POD WSPÓLNYM DACHEM WSZYSCY JESTEŚMY U SIEBIE

Projekt jest adresowany do wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej nr 32 w Gliwicach, trwa od 10.12.2025 roku do 10.06.2026 roku i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli szkoły podczas wybranych przedmiotów w cyklu sześciu cyklicznych edycji.

W wyznaczonym terminie nauczyciele wszystkich klas i wszystkich przedmiotów poruszają wyznaczoną tematykę podczas swoich lekcji w wybrany przez siebie sposób (np. rysunek, piosenka, dyskusja, obliczenia matematyczne, wiadomości z zakresu biologii, geografii, fizyki, historii, religii oraz nauczania zintegrowanego, plakat, notatka, opowiadanie i inne formy literackie, komiks, projekt, przemówienie itp.). Projekt jest zgodny z podstawą programową dla szkół podstawowych.

Cel główny projektu: integracja dzieci i młodzieży uczących się w Szkole Podstawowej nr 32, zapobieganie patologiom wykluczenia rówieśniczego i hejtu oraz podkreślanie wspólnych dokonań, zainteresowań i wartości bez względu na wiek, płeć czy narodowość.

Kompetencje kluczowe rozwijane w projekcie:

- 1. Językowe: mówienie, pisanie, rozumienie tekstów**
- 2. Społeczne i obywatelskie: świadomość praw człowieka z podkreśleniem praw dziecka, rozwój empatii i odpowiedzialności uczniów**
- 3. Cyfrowe: rozwój umiejętności korzystania z multimediiów**
- 4. Osobiste: rozwijanie kompetencji osobistych takich jak refleksja, współpraca samoocena.**

Terminy realizacji projektu:

- 1. 10.12.2025r. (środa)**
- 2. 22.01.2026r.(czwartek)**
- 3. 06.03.2026r.(piątek)**
- 4. 20.04.2026r (poniedziałek)**
- 5. 26.05.2026r (wtorek)**
- 6. 10.06.2026r (środa)**

Cykl pierwszy 10.12.2026 r. (środa)

Temat dnia: Pod wspólnym dachem wszyscy jesteśmy u siebie.

Problemy:

- Szkoła jest wspólnym dobrem wszystkich którzy w niej się uczą i pracują.
- Czym jest hejt i dlaczego jest tak szkodliwy dla nas wszystkich?
- Co znaczą słowa: hejt, wykluczenie, wyśmiewanie, szyderstwo, Dlaczego są tak negatywne?
- Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka. Jakie są moje prawa? Budowanie empatii i świadomości praw człowieka, rozpoznawanie sytuacji łamania praw człowieka
- Podejmowanie działań na rzecz równego traktowania w sytuacjach wykluczenia
- Uważne słuchanie innych

**TE ZAJĘCIA REALIZUJEMY W TYM DNIU W CZASIE
LEKCJI, REALIZUJĄC SWOJE PRZEDMIOTY**

ZADANIA DO REALIZACJI:

Przedmiot i zespół realizujący treści	Tematyka zajęć i forma realizacji	Odpowiedzialny nauczyciel
Język polski klasy VIII	Dyskutujemy o wartościach, empatii i przeciwdziałaniu hejtowi. Piszemy przemówienia	Magdalena Kaczmarek, Danuta Ejmocka
Język polski klasy IV	Tworzymy bajkę o równości i szacunku	Magdalena Kaczmarek
Język polski klasy V	Piszemy opowiadanie o empatii i równości	Magdalena Kaczmarek
Godziny Wychowawcze Klasy I-VIII	Co to znaczy być idealnym? Czy muszę być idealny? Realizacja programu Szkoła Pozytywnego Myślenia	Wychowawcy, Pedagog ,Psycholog
Język polski	Mosty zamiast murów- projekt edukacyjny dla klas IV- VI dotyczący tolerancji	Karolina Szymańska Undro
Matematyka	Zbieranie, opracowywanie i prezentacja danych statystycznych w powiązaniu z głównym tematem dnia	Elżbieta Malinowska
Muzyka	Piosenki związane z tematyką dnia	Tadeusz Strassberger
Historia i WOS klasy IV-VIII	Piszemy w obronie Soni Dahhmanii. Listy związane z obroną	Aleksandra Stębowska, Wiktoria Nagoda

	praw człowieka	
Geografia	Czym jest migracja ludności i z czym się wiąże?	Anna Hrubesz-Krocak
Biologia/ Chemia	Emocje a związki chemiczne	Anna Partyka
Plastyka	Plakaty w obronie praw człowieka	Małgorzata Łyczko
Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia fizyczne rozładowujące napięcia i wyciszające.	Joanna Gałeczka
Języki obce	Słownictwo związane z wyrażaniem emocji i empatią. Powiedz to uprzejmie	Nauczyciele języków obcych