

System oceniania z historii

Ustala się następujące kryteria wymagań z Historii

Stopień celujący otrzymuje uczeń który:

Posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania historii w danej klasie , samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe , rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy. Biegłe opanował wiązanie wydarzeń w związki przyczynowo-skutkowe. Zna bardzo dobrze daty i pojęcia wskazane przez program nauczania..

Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń , który :

Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania Historii w danej klasie

Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania. Bardzo dobrze radzi sobie z interpretacją tekstów źródłowych bez pomocy nauczyciela, zna większość dat i pojęć wymaganych przez program nauczania.

Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień dobry otrzymuje uczeń , który :

Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem.

Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów

Potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.

Potrafi samodzielnie wskazać najważniejsze daty i zagadnienia historyczne.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń , który :

Opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia.

Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów.

Potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z różnych źródeł wiedzy.

Potrafi wiązać wydarzenia w związki przyczynowo skutkowe na podstawowym poziomie z niewielką pomocą nauczyciela.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń , który :

ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określone programem nauczania , ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia.

Rozwiązuje z pomocą nauczyciela , typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Z dużą pomocą nauczyciela potrafi wiązać niektóre wydarzenia w związki przyczynowo skutkowe.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń , który:

Nie opanował poziomu wymagań koniecznych, nie podjął prób zdobycia wiedzy i umiejętności w zakresie koniecznym, mimo proponowanej mu pomocy nauczyciela.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności	Częstotliwość	Skala ocen
Wypowiedzi ustne	W zależności od potrzeb	Skala 1-5 lub 1-6 (ocena celująca dotyczy wiadomości wykraczających poza program)
Krótkie odpowiedzi ustne	Każda lekcja	5 plusów ocena bardzo dobra, pięć minusów ocena niedostateczna
Samodzielna praca z podręcznikiem i tekstem na lekcji.	1-2 razy w semestrze	Skala 1-5 w zależności od wykonania zadania.
Sprawdziany pisemne	2-3 razy w semestrze	Skala 1-5 lub 1-6 (ocena celująca dotyczy wiadomości wykraczających poza program)
Kartkówki	W zależności od potrzeb	Skala 1-5 lub 1-6 (ocena celująca dotyczy wiadomości wykraczających poza program)
Prace domowe	W zależności od potrzeb	Skala 1-5 lub 1-6 (ocena celująca dotyczy wiadomości wykraczających poza program)
Aktywność	W zależności od potrzeb	Skala 1-5

Ustala się następujące kryteria wymagań z WOS

Stopień celujący otrzymuje uczeń który:

Posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania WOS w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy.

Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który :

Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania WOS w danej klasie

Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania. Bardzo dobrze radzi sobie z interpretacją tekstów źródłowych bez pomocy nauczyciela.

Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który :

Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem.

Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów

Potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który :

Opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia.

Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów.

Potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z różnych źródeł wiedzy.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń , który :

ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określone programem nauczania , ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia.

Rozwiązuje z pomocą nauczyciela , typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń , który:

Nie opanował poziomu wymagań koniecznych, nie podjął prób zdobycia wiedzy i umiejętności w zakresie koniecznym, mimo proponowanej mu pomocy nauczyciela.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności	Częstotliwość	Skala ocen
Wypowiedzi ustne	W zależności od potrzeb	Skala 1-5 lub 1-6 (ocena celująca dotyczy wiadomości wykraczających poza program)
Krótkie odpowiedzi ustne	Każda lekcja	5 plusów ocena bardzo dobra, pięć minusów ocena niedostateczna
Samodzielna praca z podręcznikiem i tekstem na lekcji.	1-2 razy w semestrze	Skala 1-5 w zależności od wykonania zadania.
Sprawdziany pisemne	2-3 razy w semestrze	Skala 1-5 lub 1-6 (ocena celująca dotyczy wiadomości wykraczających poza program)
Kartkówki	W zależności od potrzeb	Skala 1-5 lub 1-6 (ocena celująca dotyczy wiadomości wykraczających poza program)
Prace domowe	W zależności od potrzeb	Skala 1-5 lub 1-6 (ocena celująca dotyczy wiadomości wykraczających poza program)
Aktywność	W zależności od potrzeb	Skala 1-5

Ocenianie

0-30 % ndst

31-50% dop

51-70 % dst

71%-90% dbr

91-95% bdb

96-100 % cel

